

**ГБУЗ СО «Центральная городская клиническая больница №6 город
Екатеринбург»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

непрерывного профессионального образования

«Неотложные состояния в терапии»

ГБУЗ СО "ЦГКБ №6" (36 часов)

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2021

Программа непрерывного профессионального образования «*Неотложные состояния в терапии*» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников ГБУЗ СО «ЦГКБ №6»

Состав рабочей группы:

1. Бернатович Ольга Анатольевна, старшая медицинская сестра, специалист учебно-методического кабинета
2. Подвойская Анастасия Васильевна, старшая медицинская сестра отделения неотложной терапии, преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
3. Чернышева Эльвира Юрьевна, Главная медицинская сестра, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО УрГУПС

ГБУЗ СО "ЦГКБ №6"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Программа непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием «Неотложные состояния в терапии» является методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа предназначена для повышения квалификации сотрудников медицинской организации – специалистов со средним медицинским образованием стационарной и амбулаторно–поликлинической служб больницы.

Категории слушателей

Сотрудники стационарной и амбулаторно-поликлинической службы медицинской организации, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»

Цель реализации программы

Цель Программы «Неотложная состояния в терапии»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у взрослых, сопровождающихся неотложными состояниями при работе среднего медицинского персонала.

Вид профессиональной деятельности: *Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.*

Основная цель вида профессиональной деятельности: *оказание медицинской помощи.*

Уровень квалификации: 5

Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Медицинская сестра/медицинский брат		
ОТФ (наименование) Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции (ТФ)	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций

Слушатель должен знать:

- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения

лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

Слушатель должен уметь:

- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно,
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план

Программа непрерывного профессионального образования
«Неотложные состояния в терапии», трудоемкость - 72 академических часа

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	
1.	Неотложные состояния в кардиологии	10	6	2	тестирование
2.	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	8	6	2	тестирование
3.	Неотложные состояния в пульмонологии	8	6	2	тестирование
4.	Неотложные состояния при сахарном диабете	4	3	1	
5.	Аллергические реакции, анафилактический шок	4	3	1	
6.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
7.	Всего по Программе:	36	26	10	

2.2. Календарный учебный график.

Обучение проводится в течение 14 календарных дней в удобное для слушателя время. Все материалы размещены на платформе для обучения сотрудников. Даты проведения циклов планируются в начале года. Все сотрудники ознакомлены с даты проведения цикла

2.3. Содержание разделов Программы

Тема 1. Неотложные состояния в кардиологии

Клинические проявления неотложных состояний в кардиологии: гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острая левожелудочковая недостаточность, острая сосудистая недостаточность.

Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.

Тема 2. Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Клинические проявления неотложных состояний в гастроэнтерологии: желудочно-кишечное кровотечение, перфорация/пенетрация язвы, кровотечение из расширенных вен пищевода при циррозе печени, печеночная кома, приступ желчнокаменной болезни

Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.

Тема 3. Неотложные состояния в пульмонологии

Клинические проявления неотложных состояний в пульмонологии: приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность, легочное кровотечение

Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.

Тема 4. Неотложные состояния при сахарном диабете

Клинические проявления неотложных состояний при сахарном диабете 2 типа: гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома

Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.

Тема 5. Аллергические реакции, анафилактический шок

Клинические проявления неотложных состояний: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок

Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.

Практические занятия: разбор клинических случаев. Каждый слушатель должен письменно решить ситуационную задачу по неотложным состояниям в терапии

2.4. Оценка качества освоения программы.

Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель (сотрудник) допускается к ИА после освоения материалов в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов, размещенных на платформе для обучения сотрудников

3. Описание дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО)

Дистанционное обучение и электронные образовательные технологии представлены платформе для обучения сотрудников

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к платформе для обучения сотрудников, которая обеспечивает:

- возможность входа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем заведения личного кабинета слушателя с индивидуальным логином и паролем.

Обучающий материал разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал в виде лекций, практические элементы, аудио или видеофрагменты.

Симуляционное (имитационное) обучение предоставлено посредством решения ситуационных задач, в электронном формате, на практическом занятии в соответствии с учебным планом.

Каждый модуль завершается промежуточным тестом, реализованным в электронном формате.

В личном кабинете обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, включая аттестационные, что дает возможность преподавателю оценить его знания, дать рекомендации в соответствии с результатом.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Литература

1. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 187 с.
2. Неотложная медицинская помощь: учебник /Т. В. Отвагина. Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 251 с.

Дополнительная литература:

1. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
2. Инфаркт миокарда. - 2-е изд., перераб. и доп. / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил
3. Диагностика неотложных состояний: руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с.
4. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство /. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с
5. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с
6. Гипертоническая болезнь / В.А. Круглов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80

с

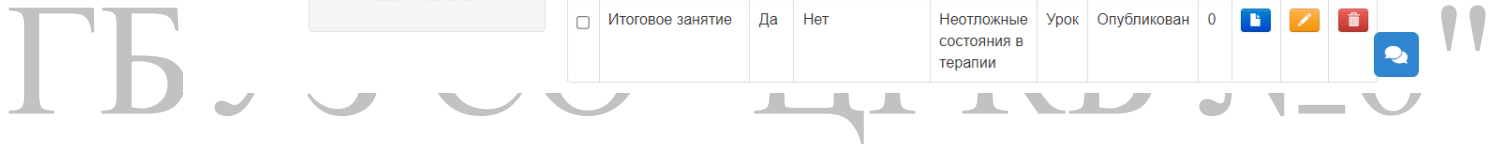
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с
8. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
9. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с

ГБУЗ СО "ЦГКБ №6"

- 🏠 Главная
 - 📁 Категории
 - 📚 Курсы
 - 📖 Уроки
 - 📝 Тесты
 - 👤 Доступы
 - 👤 Аккаунты
 - 📝 Домашние задания
 - 🗣️ Вопросы учеников
 - 💬 Комментарии
 - 🔒 Защита ссылок
 - 📄 Шаблоны ответов
 - 📖 База знаний
 - 🖼️ Галерея изображений
 - 📄 Материалы
 - ▶ Вебинары
 - 🏠 Главная ученика
-
- 🔄 Импорт учеников
 - 📄 Экспорт учеников
 - 🔍 Поиск по ключу
 - 👤 Менеджер IP
 - ⚙️ Настройки
 - 📖 Обучающие уроки
 - 📄 Документация
 - 🔧 О системе
 - 💰 Оплата и тарифы
 - 📰 Новости системы

Уроки | Неотложные состояния в терапии

<input type="checkbox"/>	Название урока	ДЗ	Автоодобрение ДЗ	Доступ	Тип	Статус				
<input type="checkbox"/>	Вводное занятие	Нет	Нет	Неотложные состояния в терапии	Урок	Опубликован	1			
<input type="checkbox"/>	Неотложные состояния в кардиологии	Нет	Нет	Неотложные состояния в терапии	Урок	Опубликован	0			
<input type="checkbox"/>	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Нет	Нет	Неотложные состояния в терапии	Урок	Опубликован	0			
<input type="checkbox"/>	Неотложные состояния в пульмонологии	Нет	Нет	Неотложные состояния в терапии	Урок	Опубликован	0			
<input type="checkbox"/>	Неотложные состояния при сахарном диабете	Нет	Нет	Неотложные состояния в терапии	Урок	Опубликован	0			
<input type="checkbox"/>	Аллергические реакции, анафилактический шок	Нет	Нет	Неотложные состояния в терапии	Урок	Опубликован	0			
<input type="checkbox"/>	Итоговое занятие	Да	Нет	Неотложные состояния в терапии	Урок	Опубликован	0			



← → ↻ 🏠 🔒 https://profmedsestra.emdesell.ru/student/courses/1 📄 🗄️ 📱 🏠 ⚙️ 👤

Сестринское дело

- Неотложные состояния в терапии

Активировать курс | Вернуться

bernatovich_ol@mail.ru

Главная > Неотложные состояния в терапии

Неотложные состояния в терапии

НАЗВАНИЕ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ДЗ	
1. Вводное занятие		—	Открыть
2. Неотложные состояния в кардиологии	Клинические проявления неотложных состояний в кардиологии: гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острая левожелудочковая недостаточность, острая сосудистая недостаточность. Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния	—	Открыть
3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Клинические проявления неотложных состояний в гастроэнтерологии: желудочно-кишечное кровотечение, перфорация/пенетрация язвы, кровотечение из расширенных вен пищевода при циррозе печени, печеночная кома, приступ желчнокаменной болезни. Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.	—	Открыть
4. Неотложные состояния в пульмонологии	Клинические проявления неотложных состояний в пульмонологии: приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность, легочное кровотечение. Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.	—	Открыть
5. Неотложные состояния при сахарном диабете	Клинические проявления неотложных состояний при сахарном диабете 2 типа: гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.	—	Открыть
5. Неотложные состояния при сахарном диабете	Клинические проявления неотложных состояний при сахарном диабете 2 типа: гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.	—	Открыть
6. Аллергические реакции, анафилактический шок	Клинические проявления неотложных состояний: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Оказание доврачебной помощи при возникновении неотложного состояния.	—	Открыть
7. Итоговое занятие	Итоговое тестирование		Открыть

Работает на Emdesell

ГБ

